

**Программа и критерии оценки
вступительного испытания по дисциплине «Композиция»
для абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения в БНТУ,
по образовательной программе высшего образования, интегрированной
с образовательными программами среднего специального образования
специальности 1-69 01 01 «Архитектура» приема 2019 года**

I. Общие указания

Целью вступительного испытания по дисциплине «Композиция» является выявление способностей и степени подготовки абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения в Белорусском национальном техническом университете (далее – БНТУ) по специальности 1-69 01 01 «Архитектура». Программа составлена на базе типовой учебной программы среднего специального образования учащихся по специальности 2-69 01 01 «Архитектура» по дисциплине «Архитектурная композиция», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 04.07.2012.

Профессия архитектора тесно связана с развитием экономики страны, является визитной карточкой облика ее городов и других населенных пунктов, создает пространственную среду для комфортной жизни граждан. Такие объекты архитектурной деятельности, как жилые и общественные здания, исторические, ландшафтные и градостроительные объекты кроме социальной, художественно-эстетической, экологической значимости являются носителями идеологии белорусского государства, формируют мировосприятие его граждан.

Профессия архитектора, претворяющая в жизнь реальные потребности населения городов и сел различных регионов страны, сочетает в себе точные науки, инженерно-технические знания с художественным мастерством и творческой фантазией. В процессе получения высшего образования студенты овладевают основными принципами и практическими навыками проектирования различных типов жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, планировки населенных мест, формирования градостроительных комплексов и ансамблей.

Программа профильных вступительных испытаний по дисциплине «Композиция» разработана в БНТУ для лиц, поступающих для получения высшего образования I степени в 2019 году дневной формы обучения по специальности 1-69 01 01 «Архитектура» и утверждена по согласованию с Министерством образования в соответствии с:

методическими рекомендациями (предложениями) Министерства образования Республики Беларусь от 14.02.2019 № 03-01-18/1386/дс, в дополнение к письму Министерства образования от 22.01.2019 №03-01-18/577 дс «О программах вступительных испытаний в учреждениях высшего образования в 2019 году»;

приказом Министра образования Республики Беларусь от 30.10. 2018 № 765 «Об утверждении программ вступительных испытаний в учреждения образования для получения высшего и среднего специального образования в 2019 году»;

Правилами приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2015 № 72 «О вступительных испытаниях при поступлении на I ступень высшего образования».

Целью вступительных испытаний по дисциплине «Композиция» является выявление способностей и степени подготовки абитуриентов к обучению по специальности «Архитектура», учитывающие специфические требования к профессии архитектора.

Задачами профильного вступительного испытания являются:

1. Выявление уровня объемно-пространственного мышления.
2. Выявление графических навыков.
3. Раскрытие профессиональных способностей и творческого потенциала.

Специфика архитектурной профессии, а, следовательно, и образования, требует от абитуриентов, наряду с полученными общеобразовательными знаниями, наличия склонности к изобразительному искусству, навыков в рисунке, черчении, композиции, развитого объемно-пространственного мышления. Базовый уровень подготовки абитуриента обеспечивается вечерними подготовительными курсами, краткосрочными летними курсами.

II. Требования к профильному вступительному испытанию

Экзамен по дисциплине «Композиция» включает в себя выполнение рисунка карандашом на листе бумаги формата А3 (297х420 мм) из не менее чем семи и не более двенадцати простых геометрических тел в перспективе, шесть из которых заданы в экзаменационном билете и являются обязательными. Кроме того, задается расположение композиции на формате – горизонтальное или вертикальное. Необходимо врезать геометрические тела друг в друга с изображением линий пересечения, линии построения и невидимых ребер сохранять, для выявления объемности применять штриховку.

Время выполнения задания по композиции - четыре часа (240 минут).

Задачами вступительных испытаний по дисциплине «Композиция» являются:

1. Создание из геометрических тел художественно выразительной объемно-пространственной композиции;
2. Правильное построение всех геометрических тел и их пересечений;
3. Передача глубины пространственных планов композиции графическими средствами (различной толщиной линий и различной степенью тушевки).

Требования к экзаменационным работам по композиции сводятся к трем следующим группам:

1. Первая группа – это композиционные требования к работе: целостность, выразительность, оригинальность и компоновка в формате листа.

Под целостностью композиции понимается наличие в представленной работе общих принципов и приемов в изображении отдельных элементов (геометрических тел) и их сочетаний, выявление соподчиненности элементов и их сочетаний.

Под выразительностью композиции понимается создание пластически разнообразного целого. Используемые в композиции геометрические тела должны быть хорошо различимы, повернуты к зрителю своим наиболее выразительным ракурсом, соединения тел должны быть хорошо обозримы. В композиции необходимо выделить главные и наиболее существенные элементы и их сочетания.

Под оригинальностью композиции понимается использование в работе удачно отобранных сочетаний геометрических тел и найденной точки зрения, позволяющей наиболее выгодно представить объемную композицию.

Кроме того, оценивается правильность расположения выполненной из геометрических тел композиции на листе бумаги. Геометрические тела должны быть расположены посередине листа, по возможности равномерно заполняя его поле и группируясь к центральной части.

Для данной группы ошибок диапазон снижения оценки колеблется от одного до трех баллов за одну ошибку.

2. Вторую группу составляют требования, предъявляемые к правильности изображения геометрических тел в перспективе и правильности построения линий их пересечений.

Выполненные изображения отдельных геометрических тел должны соответствовать заданию экзаменационного билета, грани тел должны быть ясно очерчены, иметь необходимые оси симметрии. Необходимо изображать линии пересечения геометрических тел с сохранением вспомогательных линий построения.

За каждую ошибку в изображении геометрического тела и линии пересечения тел, в зависимости от сложности построения и значимости в композиции, оценка снижается от одного до трех баллов.

3. Третью группу составляют требования, предъявляемые к мастерству графического исполнения рисунка.

В работе необходимо передать перспективу различной толщиной линий и различной степенью тушевки, дополнить изображения видимых граней и ребер геометрических тел композиции невидимыми линиями и вспомогательными линиями построения.

Кроме того, оценивается общая графическая культура изображения. Диапазон снижения оценки за графическое исполнение композиции колеблется от одного до четырех баллов.

1. Примеры экзаменационных билетов по дисциплине «Композиция»

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2019 г.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

для вступительного испытания по дисциплине «Композиция»

ЗАДАЧА: построить объемно-пространственную композицию из геометрических тел. Шесть из них заданы № 1,2,4,6,8,10 /см. приложение/. Минимальное количество геометрических тел в композиции – 7, максимальное – 12.

Дополнительными могут быть любые геометрические тела, в том числе из приложения. Расположение композиции на формате – **горизонтальное**. Линия горизонта должна быть параллельна формату листа

ТРЕБУЕТСЯ: учитывать перспективу, делать врезки геометрических тел с изображением линий пересечения, линии построения и невидимых ребер сохранять, для выявления объемности применять штриховку.

ДОПУСКАЕТСЯ: произвольно размещать фигуры композиции в пространстве

ТЕХНИКА ИСПОЛНЕНИЯ: графическая. **МАТЕРИАЛ:** бумага, карандаш

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2019 г.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

для вступительного испытания по дисциплине «Композиция»

ЗАДАЧА: построить объемно-пространственную композицию из геометрических тел. Шесть из них заданы № 1,2,4,6,8,14 /см. приложение/. Минимальное количество геометрических тел в композиции – 7, максимальное – 12.



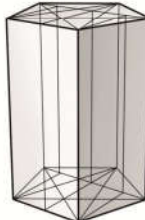
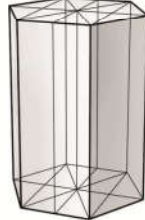
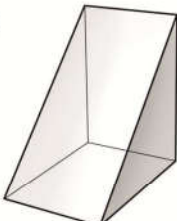
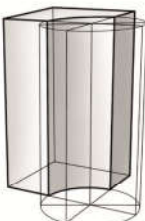

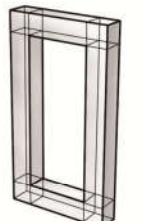


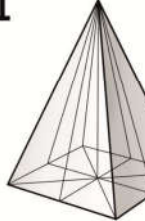
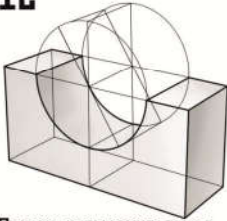
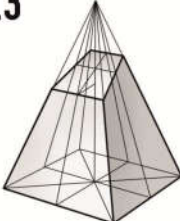
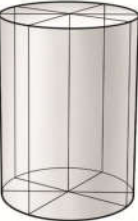

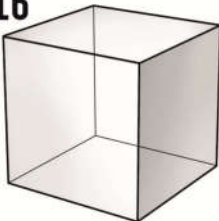

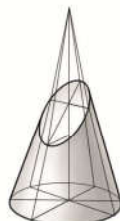
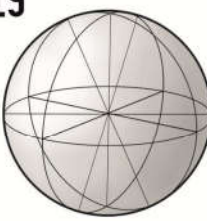

Дополнительными могут быть любые геометрические тела, в том числе из приложения. Расположение композиции на формате – **вертикальное**. Линия горизонта должна быть параллельна формату листа

ТРЕБУЕТСЯ: учитывать перспективу, делать врезки геометрических тел с изображением линий пересечения, линии построения и невидимых ребер сохранять, для выявления объемности применять штриховку.

ДОПУСКАЕТСЯ: произвольно размещать фигуры композиции в пространстве

ТЕХНИКА ИСПОЛНЕНИЯ: графическая. **МАТЕРИАЛ:** бумага, карандаш

Приложение к экзаменационному билету

<p>1</p>  <p>Призма треугольная</p>	<p>2</p>  <p>Призма четырехугольная</p>	<p>3</p>  <p>Призма пятиугольная</p>	<p>4</p>  <p>Призма шестиугольная</p>
<p>5</p>  <p>Прямоугольная треугольная призма</p>	<p>6</p>  <p>Призма четырехугольная с вырезом в виде четверти цилиндра</p>	<p>7</p>  <p>Призма четырехугольная с четвертным вырезом</p>	<p>8</p>  <p>Призма четырехугольная с прямоугольным вырезом</p>
<p>9</p>  <p>Призма шестиугольная с цилиндрическим вырезом</p>	<p>10</p>  <p>Пирамида треугольная</p>	<p>11</p>  <p>Пирамида четырехугольная</p>	<p>12</p>  <p>Призма четырехугольная с полцилиндрическим вырезом</p>
<p>13</p>  <p>Пирамида четырехугольная, усеченная плоскостью под $\angle 45^\circ$</p>	<p>14</p>  <p>Цилиндр</p>	<p>15</p>  <p>Цилиндр с четвертным вырезом</p>	<p>16</p>  <p>Куб</p>
<p>17</p>  <p>Конус</p>	<p>18</p>  <p>Конус, усеченный плоскостью под $\angle 45^\circ$</p>	<p>19</p>  <p>Шар</p>	<p>20</p>  <p>Кольцо</p>

Форма предъявления абитуриентами теоретического и практического материала на профильном вступительном испытании представляет собой выполненные графические изображения на бумаге:

- по композиции: изображение геометрических тел по представлению от руки;

III. Оценка результатов профильного вступительного испытания

Показатели оценки уровня подготовки абитуриентов по дисциплине «Композиция» оцениваются по 10-балльной шкале.

Критерии оценки работ по профильному вступительному испытанию дисциплины «Композиция»:

«10» баллов заслуживает работа, которая отвечает всем экзаменационным требованиям: а) композиционная целостность, выразительность и оригинальность; б) правильность изображения геометрических тел и правильность построения линий их пересечения; в) графическое мастерство исполнения рисунка.

«9» баллов заслуживает работа, в которой соблюдены основные экзаменационные требования: а) композиционная целостность, выразительность и оригинальность; б) правильность изображения геометрических тел и правильность построения линий их пересечения, но имеются незначительные упущения в графическом исполнении композиции, следы помарок.

«8» баллов заслуживает работа, в которой выполнены все экзаменационные требования, однако имеются незначительные ошибки в выполнении какого-либо одного из экзаменационных требований. Например: одно из геометрических тел недостаточно обозримо; грани одного из тел недостаточно ясно очерчены; линия пересечения двух дополнительных тел выполнена неверно; отсутствует дифференциация толщины видимых и невидимых ребер, линий построения одного из тел.

«7» баллов заслуживает работа, в которой соблюдены все экзаменационные требования, однако имеются две незначительные ошибки в выполнении экзаменационных требований, например: одно из геометрических тел недостаточно обозримо и неверно выполнена линия пересечения двух дополнительных тел; неверно выполнены две линии пересечения дополнительных тел; неудачно отобрано сочетание двух дополнительных тел и при изображении одного из дополнительных тел отсутствует дифференциация толщины видимых и невидимых ребер, линий построения.

«6» баллов заслуживает работа, в которой имеется одна значительная ошибка или же незначительные ошибки в двух из трех групп требований, например: в композиции отсутствует соподчиненность геометрических тел; одно из изображенных в композиции обязательных (заданных в

экзаменационном билете) геометрических тел не соответствует экзаменационному заданию; в построении линий пересечения имеются грубые ошибки; в построении линий пересечения дополнительных тел имеются две ошибки и при изображении одного из геометрических тел отсутствует дифференциация толщины видимых и невидимых ребер, линий построения.

«5» баллов заслуживает работа, в которой имеются незначительные ошибки в выполнении каждой из трех групп экзаменационных требований или недостаточно выполнены требования первой и третьей группы, например: изображение композиции смещено с середины листа, в изображении линии пересечения геометрических тел имеется ошибка и отсутствует дифференциация толщины видимых и невидимых ребер, линий построения в изображении одного из геометрических тел.

«4» балла заслуживает работа, в которой имеются значительные ошибки в выполнении двух из трех групп требований, например: отсутствует соподчиненность в изображении геометрических тел, линии соединения нескольких геометрических тел не показаны, одно из обязательных геометрических тел не соответствует своему названию.

«3» балла заслуживает работа, в которой имеются значительные ошибки в выполнении всех трех групп требований, например: в композиции не выявлена соподчиненность тел, имеются две ошибки в построении пересечения тел и отсутствуют изображения невидимых линий тел и вспомогательных линий построения.

«2» балла заслуживает работа, в которой полностью не выполнены две из трех групп требований, например: в композиции отсутствует соподчиненность геометрических тел, большинство фигур в композиции не обозримо полностью, грани тел очерчены неясно, не правильно показаны или отсутствуют линии пересечения тел.

«1» балл заслуживает работа, в которой не выполнены все три группы экзаменационных требований, например: в композиции отсутствует соподчиненность геометрических тел, большинство тел в композиции не обозримо полностью, грани тел очерчены неясно, линии пересечения большинства тел отсутствуют или построены неверно, отсутствует графическая культура изображения.

IV. Рекомендуемая литература:

1. Лаврецкий, Г. А. Объемно-пространственная композиция из геометрических тел: учебно-методическое пособие. Часть 1 / Г. А. Лаврецкий, И. А. Чижик, И. Н. Ожешковская. - Мн., БНТУ, 2015.
2. Осмоловская, О. В. Рисунок по представлению в теории и упражнениях. От геометрии к архитектуре / О. В. Осмоловская, А. А. Мусатов. - М.: «Архитектура - С», 2008. - 200с.