

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа вступительного испытания
для абитуриентов, поступающих в БНТУ,
для освоения содержания образовательной программы
высшего образования II степени,
2017 год

Специальность
1-26 81 02 «Инновационный менеджмент»

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с действующими типовыми учебными программами для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени.

В программу вступительного испытания включены темы, отражающие основные разделы менеджмента, финансов и финансового менеджмента, соответствующие уровню бакалавриата, необходимые для последующего освоения дисциплин магистерской программы.

Целью вступительного испытания является проверить понимание абитуриентами сущности принципов, методов и функций менеджмента, содержания и особенностей работы менеджера, насколько совершенны знания абитуриентов в области финансов, денежного обращения и кредита, а также определить знания о специфике управления первичной структурной организацией по психологическим основам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. МЕНЕДЖМЕНТ

Тема № 1. Менеджмент: сущность, предмет и задачи.

Сущность менеджмента. Предмет и метод науки менеджмента. Задачи менеджмента. Менеджмент как сложная система управления. Взаимосвязь субъекта и объекта управления, управляющая и управляемая подсистемы. Уровни менеджмента. Виды менеджмента: организационный, перспективный, текущий.

Тема № 2. Развитие теории и практики менеджмента

Основные этапы развития менеджмента. Управленческие идеи древности. Развитие менеджмента как науки. Школа научного управления (Ф. Тейлор, Г. Гантт, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Эмерсон). Административная или классическая школа (А. Файоль, Г. Форд, Л. Урвик, М. Вебер). Школы человеческих отношений, поведенческих наук (Э. Мейо, М. П. Фоллет, А. Маслоу, Д. Мак-Грегор, Р. Лайкерт, Ф. Герцберг, Р. Блейк). Школа количественных методов управления (Л. Канторович, С. Новожилов и др.). Процессный, системный и ситуационный подходы к менеджменту, их особенности.

Тема № 4. Цели, принципы и методы менеджмента.

Цели и задачи менеджмента. Значение и функции целей. Конфликт целей: внутренний, внешний, временной. Классификация целей. Понятие и роль принципов в менеджменте. Современные принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Экономическая мотивация персонала организации и экономическое стимулирование. Эффективность экономических

методов. Влияние и убеждение как методы менеджмента. Морально-психологический климат в коллективе.

Тема № 5. Планирование как функция менеджмента.

Сущность и принципы планирования в организации. Место планирования и прогнозирования в управлении, соотношение понятий. Виды планирования. Процесс долгосрочного планирования: среднесрочное планирование. Краткосрочное (текущее) планирование. Оперативное планирование. Оформление результатов планирования в виде бизнес-плана, функции бизнес-плана, этапы разработки бизнес-плана, разделы бизнес-плана. Методы планирования: балансовый, анализ окупаемости, нормативный, экономико-математические методы, традиционные методы оперативно-календарного планирования, метод ключевых событий.

Тема № 6. Организация и координация как функции менеджмента.

Понятие, направления, этапы организационной деятельности. Принципы организации как функции менеджмента. Условия и факторы, влияющие на норму управляемости (нормы времени, выработки, обслуживания, управляемости, нормативы численности аппарата управления, нормативное соотношение численности различных квалификационно-должностных групп работников). Элементы организации: норма управляемости, формализация управления и структура управления. Координация – регулирование взаимодействия ресурсов в процессе достижения цели. Виды ресурсов: людские, материальные, финансовые, временные и т.д.

Тема № 7. Стимулирование и мотивация как функции менеджмента.

Сущность функции мотивации. Принципы мотивации. Структура мотива. Стадии мотивационного процесса. Факторы, влияющие на мотивацию. Потребности как основа мотивации. Классификация потребностей. Стимулирование труда. Формы стимулирования: материальные и нематериальные. Формы и системы оплаты труда в Республике Беларусь. Законодательная база в области оплаты труда. Основные отличия систем оплаты и стимулирования труда в бюджетной и коммерческой сферах.

Тема № 8. Контроль и контроллинг как функции менеджмента.

Понятие и этапы контроля. Требования, предъявляемые к системам контроля. Этапы процесса контроля: установление стандартов, создание модели управления организацией, определение отклонений от стандартов, корректировка деятельности организации. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, итоговый. Цель контроля. Позитивный и негативный контроль. Объекты внутрифирменного контроля. Функции и задачи контроля. Эффективность контроля в таможенных службах. Контроллинг – постоянный анализ и необходимая коррекция всех элементов системы достижения цели.

Тема № 9. Организационные структуры менеджмента.

Элементы структуры управления как элемента менеджмента: звено, уровень, связи – горизонтальные, вертикальные, линейные, функциональные. Виды ОСУ – механистические (бюрократические) и адаптивные (органические, внутренние компоненты организации – сложность, формализация, централизация управления. Проектирование ОСУ – факторы, влияющие на формирование ОСУ. Этапы проектирования ОСУ.

Тема № 10. Информация и коммуникации в менеджменте.

Понятие и свойства информации. Информационное обеспечение процесса менеджмента. Требования, предъявляемые к информации. Информационные системы, характеристика их элементов. Создание информационных систем управления. Документ, как носитель информации. Сущность и виды коммуникаций. Эффективность коммуникаций.

Тема № 11. Управленческие решения: виды, алгоритм, роль менеджера.

Место управленческого решения в процессе менеджмента. Анализ основных элементов, влияющих на процесс разработки и реализации решений. Классификация управленческих решений по источникам возникновения, способам доведения, субъектам принятия решений и т.д. Особенности разработки управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческих решений. Методы и процедуры выполнения принятых решений.

Тема № 12. Управление конфликтами

Сущность конфликтов, конфликтная ситуация. Позитивные и негативные функции конфликтов. Источники и причины возникновения конфликтов в организациях. Урегулирование и разрешение конфликтов. Классификация конфликтов. Диагностика возникновения конфликтной ситуации и оценка степени ее сложности. Уровни конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, внутригрупповой, межгрупповой, внутриорганизационный (вертикальный, горизонтальный, линейно-функциональный, ролевой). Пути предупреждения конфликтов. Роль руководителя в разрешении конфликта между подчиненными. Умения, помогающие достигать цели и типичные ошибки руководителей. Переговоры как инструмент разрешения конфликтов, виды и функции переговоров.

Тема № 13. Стиль управления, стиль лидерства и стиль руководства

Основы стиля управления. Разновидности стилей. Одномерные стили: авторитарный, демократический, либеральный. Преимущества и недостатки каждого стиля. Стиль лидерства. Инструменты лидера. Требования к

личностным качествам лидера. Функции лидера. Теория руководства «Путь-цель» как один из подходов к теории лидерства. Понятия «стиль руководства. Формы управленческого воздействия. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства. Стили руководства: демократический, авторитарный, либеральный. Их особенности, преимущества и недостатки. Управленческая сетка Р. Блейка и Дж. С. Моутон, классификация стилей в ней, ее сущность и назначение. Формирование эффективного стиля руководства

Тема № 14. Организационной культуры и корпоративная культура и

Понятие организационной культуры. Развитие и управление организационной культурой. Факторы, определяющие культуру организации. Дифференциация организационной культуры. Корпоративная культура как совокупность базовых ценностей, убеждений, негласных соглашений и норм, которые господствуют в организации и сплачивают коллектив. Уровня корпоративной культуры: физические символы, расположение и оформление офисов, манера сотрудников одеваться, правила поведения, организационные церемонии; психологические ценности и убеждения, разделяемые работниками; творческое, высокопрофессиональное отношение к труду.

Тема 15. Социальные технологии управления

Набор компетенций руководителя

Операционные системы современного управления персоналом:

- Директивный менеджмент
- Манипуляционный менеджмент
- Импровизационный менеджмент
- Регулярный менеджмент

Векторная схема регулярного менеджмента

Механизмы управления как технологии влияния на человека по В.К. Тарасову:

- Управление через создание физических условий
- Управление через доминирование
- Управление через лидерство
- Управление через информационное дистанцирование
- Управление через администрирование: нормирование, поощрения и наказания
- Управление через делегирование полномочий

Тема 16. Психология объекта управления (личности)

Сущность и структура личности. Психологические школы изучения личности. Потребности и мотивы личности. Волевая сфера личности. Характер и темперамент.

Познание и деятельность личности. Способности личности и их развитие. Познавательные процессы личности, их эффективность. Социализация и развитие личности в обществе. Личность как субъект сознательной деятельности.

Эмоциональная сфера личности. Эмоциональный мир личности, его сущность. Источники эмоций. Свойства эмоций. Виды эмоциональных состояний. Понятие и сущность управления эмоциями. Направленность эмоционального регулирования. Способы управления эмоциями. Понятие и сущность управления эмоциями. Направленность эмоционального регулирования. Способы управления эмоциями. Стрессы и управление ими.

Тема 17. Психология объекта управления (коллектива)

Организация и социальная группа как объекты управления. Психология организации и социальной группы. Внутренняя среда организации (коллектива предприятия). Факторы внутренней среды. Внешняя среда организации прямого и косвенного действия. Факторы внешней среды. Новейшие тенденции в развитии организаций.

Корпоративная культура организации. Психологическая сущность корпоративной культуры. Три уровня корпоративной культуры. Внешние элементы корпоративной культуры и их психологические аспекты. Адаптация корпоративных культур. «Культурный разрыв» и его психологическое основание.

Психологический климат в коллективе. Сущность и характеристики психологического климата в коллективе. Факторы влияния на психологический климат. Методика регулирования психологического климата.

Психология командной работы. Социально-экономическая сущность командной формы организации труда. Социально-психологические процессы в командах. Преимущества командной работы. Недостатки работы в командах. Неформальные группы: понятие и сущность. Возникновение неформальных групп. Характеристики неформальной группы. Использование неформальных групп в работе коллектива.

Тема 18. Психология субъекта управления (руководителя)

Психологический портрет руководителя. Требования к современному руководителю. Психология руководства и лидерства. Этика и социальная ответственность руководителя. Самопрезентация руководителя. Саморазвитие руководителя.

Психология стилей руководства. Социально-психологическая сущность стилей руководства. Психология классических и современных стилей руководства. Психология специальных стилей руководства.

Психология принятия управленческих решений. Факторы влияния на принятие решений. Алгоритм принятия решений. Поведение руководителя при принятии решений. Вероятность правильного решения. Современные приемы принятия решений.

Тема 19. Психология делового и управленческого общения

Социальная сущность общения. Цели, функции и содержание общения. Виды общения: материальное, деятельностное, когнитивное, кондиционное,

мотивационное. Структура социального общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны.

Этика и барьеры общения. Психология манипулирования. Сферы и уровни манипулирования. Приемы манипулирования: селекция, искажение и конструирование. Правила поведения для защиты от манипуляции.

Сущность и виды делового общения. Функции и особенности делового общения. Виды и алгоритм делового общения. Психология деловой беседы: начало, содержание, завершение. Психология публичного выступления, алгоритм подготовки. Психология делового совещания, алгоритм подготовки.

Сущность управленческого общения. Профессионально-психологические задачи и формы управленческого общения. Принципы и правила управленческого общения. Управленческое общение как фактор стимулирования. Правила конструктивной критики. Заседания коллегиальных органов управления.

Тема 20. Психология переговорного процесса

Социально-психологическая сущность переговоров. Факторы эффективности и цели переговоров. Направленность и типы переговоров. Виды и модели переговоров. Позиции сторон и виды поведения на переговорах. Методы, тактика и техника ведения переговоров. Подготовка к переговорам, алгоритм подготовки.

Ход деловых переговоров. Психология ведения переговоров. Начало, стили ведения, завершение и анализ итогов переговоров. Психологические правила переговоров. Психологические хитрости на переговорах. Невербальная информация на переговорах. Сигналы лицевые, тела, взглядов, голоса. Уровни информации невербальных сигналов.

Этика переговоров. Правила переговорного этикета. Моральные основы переговоров. Трудности (препятствия) на переговорах. Виды препятствий и их преодоление. Психологические уловки и хитрости на переговорах. Психотехнологии убеждения. Психологические правила установления контакта. Психологические техники достижения согласия.

Психологические приемы разрешения сложных ситуаций. Искусство полемики. Психологические правила и приемы в полемике. Уловки в полемике.

Тема 21. Стресс-менеджмента

Понятие и психологическая сущность стресса. Разновидности стресса. Профессиональные и личностные факторы стресса. Стрессовое состояние организма. Социально-психологические аспекты стрессовых ситуаций. Фазы стрессового реагирования. Концепция «болезни достижения». Стрессоустойчивость. Сущность управления стрессовыми ситуациями (стресс-менеджмента). Профилактика стрессов. Выход из стресса. Послестрессовая реабилитация. Сущность интервенций стресс-менеджмента. Уровни интервенций. Исследование интервенций стресс-менеджмента. Оценка эффективности интервенций.

Тема 22. HR -технологии как компетенция руководителя

Направления работы руководителя с кадрами. Методы поиска кандидатов на вакантную должность. Характеристики поведения оцениваемого лица. Типология подчиненных по В. Тарасову и их поведение при выполнении руководителем своих функций. Кадровые решения по ним. Сортировка подчиненных по квалификации. Базовые характеристики исполнителей. Практические аспекты работы с кадрами. Трудные сотрудники. Высшая мера в работе с персоналом. Технология экологичного увольнения. Технология массового увольнения.

Раздел 2. ФИНАНСЫ

Тема № 23. Финансы как экономическая категория

Содержание, функции, отличительные признаки и роль финансов в экономике страны. Совокупность экономических отношений. Определяющих содержание финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовые ресурсы: понятие и источники формирования.

Тема № 24. Финансовая система государства

Понятие финансовой системы, её современный состав. Классификационные признаки финансовых отношений. Характеристика элементов финансовой системы. Общая характеристика звеньев финансовой системы: финансов организаций, государственных финансов и финансов населения.

Тема № 25. Финансовая политика государства

Финансовая политика государства как элемент управления финансами, её составные части и особенности формирования. Основные задачи финансовой политики Республики Беларусь на современном этапе развития. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политики государства: содержание и краткая характеристика в современных условиях.

Тема № 26. Государственный бюджет

Государственный бюджет: экономическое содержание, функции, структура и принципы формирования. Бюджетное устройство и бюджетная система Республики Беларусь. Консолидированный, республиканский и местные бюджеты. Государственный бюджет: источники доходов и направления расходования бюджетных средств. Распределение расходов между звеньями бюджетной системы. Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения, экономические и социальные последствия, методы покрытия и пути преодоления.

Тема № 27. Налоги в системе финансовых отношений

Экономическая сущность, необходимость, функции и роль налогов. Налоговая система Республики Беларусь и ее составные элементы. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет Республики Беларусь. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль и формы его осуществления.

Тема № 28. Кредит как экономическая категория

Кредит: понятие, функции, формы и необходимость. Сущность, функции и формы международного кредита. Международные валютно-кредитные организации. Особенности денежно-кредитной политики Республики Беларусь на современном этапе развития.

Тема № 29. Сущность и роль страхования в системе экономических отношений

Экономическая сущность, значение и функции страхования. Краткая экономическая характеристика отдельных видов страхования. Основные термины в страховом деле. Страховой рынок и его социально-экономическое содержание. Основные виды страхования: транспортное, страхование рисков, традиционное страхование имущества, медицинское и социальное страхование, страхование жизни. Перестрахование.

Тема № 30. Финансовый рынок

Финансовый рынок: понятие, основные категории, задачи, функции и роль в национальной экономике. Инструменты и участники финансового рынка. Виды ценных бумаг. Предприятие как субъект финансового рынка.

Тема № 31. Финансы предприятия как основное звено финансовой системы.

Роль, сущность, функции и принципы организации финансов в деятельности предприятий. Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия. Место финансов предприятия в финансовой системе страны.

Тема № 32. Предприятие как объект финансового управления

Предприятие как хозяйствующий субъект. Финансовые процессы на предприятии. Денежные потоки на предприятии их классификация и содержание. Основной и оборотный капитал. Затраты, доходы, прибыль и рентабельность предприятия. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема № 33. Основы организации международных финансовых отношений

Основы организации и характеристика международных финансовых отношений. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Цели

деятельности основных международных финансово-кредитных институтов. Платежный баланс, его значение и структура.

Тема № 34. Информационное обеспечение процесса финансового менеджмента.

Понятие информационного обеспечения процесса управления финансами. Требования, предъявляемые к информации. Пользователи информацией. Основные блоки, составляющие информационную базу процесса управления финансами. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации при управлении финансами.

Тема № 35. Управление денежными потоками.

Понятие и классификация денежных потоков. Методы расчета денежных потоков – прямой и косвенный. Анализ денежных потоков с помощью коэффициентов. Прогнозирование денежных потоков.

Тема № 36. Ресурсы, инвестиции, капитал, инвестиционная деятельность.

Три формы активов: ресурсы, инвестиции, капитал: сущность, отличие. Житейское понимание сущности капитала. Капитал по К.Марксу. Сущность, задачи и результаты рациональной инвестиционной деятельности. Формирование потенциального и реального Гудвилл. Рыночная и бухгалтерская стоимость капитала.

Тема № 37. Использование операционного анализа в процессе управления финансами.

Сущность операционного анализа. Классификация затрат – постоянные, переменные, смешанные. Практическая польза от классификации затрат на постоянные и переменные. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат. Ключевые элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности.

Тема № 38. Оптимизация структуры активов организации.

Трансформация основных средств в капитал: процесс и результат. Упорядочение нематериальных активов: цель и результаты. Трансформация оборотных активов посредством их превращения в оборотный и финансовый капитал: цель и результаты. Эффективность оптимизации структуры активов.

Тема № 39. Минимизация финансовых рисков.

Финансовые риски: сущность и формы. Форсмажорный и страхуемый риск. Профилактика финансовых рисков. Формы и специфика. Диверсификация финансовых рисков. Страхование и хеджирование финансовых рисков.

Тема № 40. Учет фактора времени при управлении финансами.

Понятие временной ценности денег. Понятие временной стоимости капитала. Операции капитализации и дисконтирования. Понятие простого и сложного процентов области от применения.

Тема № 41. Стоимость бизнеса как цель финансового менеджмента.

Понятие стоимости как экономической категории. Понятие стоимости бизнеса. Методы определения стоимости. Использование метода доходности для убыточного и прибыльного предприятия. Специфика метода доходности для оценки стабильного и развивающегося молодого бизнеса.

Тема № 42 Показатели инвестиционного проекта.

Сущность эффективности проекта. Использование и назначение аллокативной, сравнительной Парето-эффективности в бизнес-плане. Показатели: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, индекс доходности, рентабельность капитала, рентабельность продукции по себестоимости, динамичный и статичный срок окупаемости инвестиций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Раздел 1. МЕНЕДЖМЕНТ

Основная

1. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Брасс А.А. Менеджмент: наука и практика конструктивного руководства: учеб. пособие / А.А. Брасс. – Минск: Современная школа, 2006.– 280 с.
3. Брасс А.А. Менеджмент: основные понятия, виды, функции: пособие для подготовки к экзаменам / А. А. Брасс. – Мн: Современная школа, 2006.–368 с.
4. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
5. Володько, В. Ф. Основы менеджмента: учеб.пособие / В. Ф. Володько. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010. – 303 с.
6. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент. учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") /М.В. Воронина. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 397 с.
7. Гончаров, В. И. Менеджмент: учеб.пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2010. – 635 с.
8. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 311 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
9. Идрисов, Ш.А. Менеджмент. учебное пособие /Идрисов Ш. А.. - [5-е доп., перераб. изд.]. - Махачкала: Формат, 2015. - 258 с.
10. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Б. Казначевская - Изд. 15-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 - 347 с.
11. Современный менеджмент: учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 299 с.
12. Сорокин, А.П. Управление современным производством: учеб. пособие / А.П. Сорокин. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2014. – 226 с.

Дополнительная

1. Беляцкий, Н.П. Менеджмент электронного бизнеса / Н. П. Беляцкий; Белорусский государственный экономический университет (Минск) //

Международная научно-техническая конференция, приуроченная к 50-летию МРТИ — БГУИР, (Минск, 18-19 марта 2014 года). — Ч. 2. — С. 268-270.

2. Болтрукевич, В. Менеджмент, каким он должен быть / Вячеслав Болтрукевич // Деловое совершенство. — 2014. — № 1. — С. 28-31.

3. Брасс А.А. Менеджмент: основные понятия, виды функции: учеб. пособие/ А.А.Брасс. – Минск: Современная школа, 2002. – 347 с.

4. Грушенко, В. И. Менеджмент: восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

5. Дафт, Р. Менеджмент / Р. Дафт; 10-е изд.; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2014. – 656 с.

6. Ефимов, Г.И. Менеджмент: основы развития организации. учебное пособие / Г.И. Ефимов, В.Г. Круцко, К.Г. Нахапетян; Ин-т экономики и культуры. - М.: Спутник+, 2015. - 356 с.

7. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент: Учебник. / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова - М.: Маркет ДС, 2009.

8. Ревина, О.Н. Менеджмент персонала в международных стандартах управления / О.Н. Ревина // Вестник Белорусского государственного университета транспорта. Наука и транспорт. — 2014. — № 1. — С. 107-109.

9. Якобсон, А.Я. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А.Я. Якобсон, Т.К. Кириллова. - 3-е изд., испр. - М: Изд-во Омега-Л, 2015. - 185 с.

Раздел 2. ФИНАНСЫ

Основная

1. Адаменкова, С.И. Практическое налогообложение / С.И. Адаменкова, О.С. Евменчик, Л.И. Тарарышкина / под общей ред. С.И. Адаменковой. — Минск: Регистр, 2015. — 488 с.

2. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Е. М. Бельчина. - Минск: БГАТУ, 2016. - 222 с.

3. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / А. В. Стельмах, Л. В. Козлова. - Гомель: БелГУТ, 2015. - 41 с.

4. Домбровская, Е. Н. Налоги и налогообложение: курс лекций / Е. Н. Домбровская, Е. А. Коровушкин. – Витебск: УО «ВГТУ», 2013. – 86 с.

5. Мировые финансовые рынки: учебник / Т. К. Блохина: Проспект, 2016. - Москва - 158 с.

6. Налоговый контроль : учеб. пособие / Е. С. Филиппович, М. А. Шклярова. — Минск: БГЭУ, 2014. — 399 с.

7. Основы организации международного налогообложения : учеб. пособие / Е. Ф. Киреева, А. П. Чечко, Е. А. Захарова ; под ред. Е. Ф. Киреевой. — Минск: БГЭУ, 2015. — 355 с.

8. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2016. - 338 с.

9. Управление финансовой структурой фирмы: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2015. - 257 с.
10. Финансовая диета: реформы государственных финансов Беларуси / [К. В. Рудый и др.]. - Минск: Звезда, 2016. - 461 с.
11. Финансы : учеб. пособие : в 2 ч. / Т. И. Василевская [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Василевской, Т. Е. Бондарь. — Минск: БГЭУ, 2016. — Ч. 1. — 259 с.
12. Финансы и финансовый рынок: учебник / О. А. Пузанкевич [и др.]; под ред. О. А. Пузанкевич. — Минск : БГЭУ, 2016. — 415 с.
13. Финансы организации : учеб. пособие / О. А. Пузанкевич [и др.] ; под ред. О. А. Пузанкевич. — Минск: БГЭУ, 2016. — 191 с.
14. Финансы организаций: учебное пособие / [В. В. Позняков и др.]. - Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2016. - 331 с.
15. Финансы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", и "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Москва: Дашков и К, 2015. - 382 с.
16. Финансы: Ученик / Под ред. Е.В.Маркиной.- М.: КНОРУС, 2014.- 432 с.
17. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: пособие / Л. И. Тарарышкина [и др.] ; под ред. Л. И. Тарарышкиной. — Минск: БГЭУ, 2016. — 168 с.

Дополнительная

1. Деньги, кредит, банки. /Под ред. О.И. Лаврушина. М.: Финансы и статистика, 2001.-365с.
2. Недашковская, Н.С. Финансы и финансовый рынок : учебно-методическое пособие / Н. С. Недашковская, Л. В. Фоменкова, В. А. Шапов ; под ред. Н.С. Недашковской ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорусский гос. экон. ун-т". - Минск: БГЭУ, 2011. - 134 с.
3. Пузанкевич, О.А. Финансы и финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / О. А. Пузанкевич; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорусский гос. экон. ун-т". - Минск: БГЭУ, 2013. - 138
4. Разумов, И.А. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студентов экономических специальностей / И. А. Разумов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2013. - 381

Критерии оценки вступительного испытания

10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>безупречное владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы программы;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им аналитическую оценку;</p> <p>высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им аналитическую оценку;</p> <p>высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>

<p>7 (семь) баллов</p>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках программы вступительного испытания; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им аналитическую оценку; высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>6 (шесть) баллов</p>	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания; усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им сравнительную оценку; высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>5 (пять) баллов</p>	<p>достаточные знания в объеме программы вступительного испытания; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания; усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им сравнительную оценку; достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>

<p>4 (четыре) балла</p>	<p>достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания; усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и давать им оценку; допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>3 (три) балла</p>	<p>недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного испытания; знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин; низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>2 (два) балла</p>	<p>фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой вступительного испытания; неумение использовать научную терминологию программы, наличие в ответе грубых, логических ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>1 (один) балл</p>	<p>отсутствие знаний и (компетенций) в рамках программы вступительного испытания, отказ от ответа.</p>