

Всем абитуриентам предоставляется общежитие (350 долларов США в год за койко-место).

По всем вопросам обращаться на факультет международного сотрудничества БНТУ.

Адрес: г. Минск, пр. Независимости, 65, комн. 334.

Тел.: +375 17 292 74 13

Тел./ Факс: +375 17 292 42 02

e-mail: icd@bntu.by

РУССКИЙ ЯЗЫК

АУДИРОВАНИЕ

АУДИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Абитуриент должен уметь:

- понимать на слух основное содержание диалога, полилога, коммуникативные намерения участников;
- понимать на слух содержание высказывания собеседника и определять его коммуникативные намерения;
- понимать основные цели и мотивы говорящего его отношение к предмету речи;
- адекватно реагировать в вербальной и невербальной формах на побуждение к действию со стороны партнёра по общению;
- понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения.

АУДИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Абитуриент должен уметь:

- понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; определять тему высказывания, его основную идею; выделять главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения и идентифицировать её с достаточной степенью полноты, глубины и точности;
- понимать семантику наиболее важных в смысловом отношении фрагментов аудиотекста и ключевых лексических единиц, определяющих общую динамику тематического развития содержания текста; определять границы между разными смысловыми частями текста, а также устанавливать характер эксплицитной и имплицитной внутритекстовой связи между предложениями текста.

ЧТЕНИЕ

Абитуриент должен уметь:

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от вида чтения и коммуникативно-целевой установки;
- понимать информацию, содержащуюся в тексте; разграничивать текст на смысловые части; определять тему и подтему подтекста, его основную идею; находить ключевые слова; выделять основную и дополнительную информацию и идентифицировать ее с достаточной степенью полноты, глубины и точности.
- интерпретировать и оценивать информацию, изложенную в тексте, а также давать оценку авторским выводам.

ПИСЬМО И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Абитуриент должен уметь:

- продуцировать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;

- репродуцировать письменное монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой и на основе изученного лексико-грамматического материала.
- осуществлять письменное дистантное общение, вести записи на основе увиденного, услышанного или прочитанного.

ГОВОРЕНИЕ

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Абитуриент должен уметь:

- при репродуцировании – воспроизводить в устной форме прочитанный или прослушанный текст с заданной степенью свёрнутости, выделяя необходимую коммуникативно ценную информацию и излагая ее в соответствии с нормами русского языка и в определенной логической последовательности;
- при продуцировании – создавать собственный текст, состоящий из связных, логичных грамматически правильных высказываний, построенных в соответствии с предложененной темой и заданной коммуникативной установкой.
- выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным а также к действующим лицам и их поступкам.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Учащийся должен уметь:

- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать, поддерживать и завершать диалоги разных типов.

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА.

- Предложный падеж единственного числа существительных.
- Прошедшее время глаголов несовершенного вида.
- Винительный падеж единственного числа одушевленных и неодушевленных существительных, личных местоимений.
- Виды глагола.
- Будущее время глагола.
- Родительный падеж единственного числа существительных и личных местоимений.
- Дательный падеж единственного числа существительных и личных местоимений.
- Предложный падеж единственного числа личных местоимений.
- Творительный падеж единственного числа существительных и личных местоимений.
- Предложный падеж единственного и множественного числа существительных, прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений.
- Винительный падеж единственного и множественного числа одушевленных и неодушевленных существительных, прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений.
- Дательный падеж единственного и множественного числа существительных, прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений.
- Родительный падеж единственного и множественного числа существительных, прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений.
- Творительный падеж единственного и множественного числа существительных, прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений.

КОНСТРУКЦИИ С НЕСОГЛАСОВАННЫМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ, ПРИЧАСТИЯМИ И ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ.

- Степени сравнения прилагательных.
- Несогласованное определение.
- Активные и пассивные конструкции.
- Деепричастие.
- Причастие.